



PROGETTO PEDAGOGICO NIDO D'INFANZIA
ONLUS Cooperativa La Tribù scs

“LA TRIBU’ DEI CHICCHINI”

Anno 2025-26

A cura del Coordinamento Pedagogico e dell'équipe della Tribù dei Chicchini

Pedagogista e psicomotricista dott.sa Giuliana Pagliccia
Dott.sa e psicomotricista Simona Bernardo

PREMESSA

LA TRIBÙ DEI CHICCHINI è un servizio di cura ed educativo della prima infanzia.

Un pensare pedagogico attento e continuo, un contesto adeguato ai bambini, un personale multidisciplinare fanno del nido un progetto innovativo. Le proposte ludico-educative offrono ai bambini un ambiente creativo ma soprattutto un clima di benessere, nel rispetto dei tempi e dei ritmi del bambino piccolo.

Oltre all'attenzione allo sviluppo del bambino in tutti i suoi aspetti, vi è anche la condivisione del progetto educativo e il sostegno alla genitorialità che si concretizza attraverso i laboratori per genitori e bambini frequentanti, i colloqui individuali, le riunioni di sezione, gli incontri a tema, e le feste.

L'approccio pedagogico s'ispira alla teoria e alla prassi della Psicomotricità (Russo, Morosini, Aucouturier) e a quella di Maria Montessori che vedono il bambino come soggetto attivo che sperimenta, scopre ed esplora l'ambiente in libertà, sostenuto e agevolato ma non condizionato dall'adulto accanto a sé.

La sperimentazione dinamica delle potenzialità del corpo e l'educazione indiretta favoriscono e agevolano un miglior passaggio all'astratto e all'utilizzo dei simboli.

Completa il progetto uno spazio valorizzante e l'uso di materiale destrutturato e di riciclo, foriero di libera interpretazione, continua esplorazione e sostegno all'innata creatività infantile (B. Munari).

La tribù dei Chicchini è gestita da una cooperativa sociale senza scopo di lucro (ONLUS) attiva sul territorio dal 2006. La struttura ha una metratura di 480 e un **giardino piantumato** attrezzato per la scoperta e l'esplorazione all'esterno. Il nido è aperto 205 giorni l'anno

Le sezioni a gruppo misto sono tre: Marmotte, Volpi e Scoiattoli con un rapporto medio educatrice/bambino di 1:8 secondo la normativa di Regione Lombardia.

L'équipe è composta da un responsabile, una coordinatrice pedagogica e una amministrativa entrambe psicomotriciste; da educatrici, una specializzata nel metodo Montessori, una in formazione come psicomotricista e due ausiliarie. Tutto il personale educativo è assunto con contratto ed è in possesso di titoli di studio ed esperienza nell'ambito della prima infanzia; svolge annualmente percorsi di aggiornamento formativo.

Il nido è aperto dalle 8.00 alle 18 e accoglie tutti i bambini dai quattro ai 36 mesi e offre diverse possibilità di uscita: 12.50; 15.30/15.50; 17.15/18 (vedi regolamento per le specificità).

Le attività con i bambini

Attraverso l'osservazione e l'ascolto dei bambini, tendiamo a promuovere occasioni di gioco che rispondano al ritmo evolutivo dei bambini stessi, avvalendoci essenzialmente di materiali semplici, naturali e/o di recupero, non strutturati che permettano ai bambini di osservare, immaginare, costruire, inventare e trovare gradualmente soluzioni. Molta cura viene pertanto riservata all'ambiente come "maestro" di stimoli e opportunità di esperienza.

Vengono altresì programmate esperienze ludico-educative finalizzate, come ad esempio il travaso con acqua, il segno grafico a parete, attività di manipolazione, esperienze sonore, il gioco simbolico il cui fine è cogliere la globalità dei bambini nei loro aspetti multidimensionali della personalità, cercando di sostenere i loro bisogni motori, emotivo-affettivi, cognitivi e sociali. Ciò che ci prefiggiamo di sostenere è una crescita armonica della personalità allenando costantemente l'intelligenza emotiva.

La nostra cornice di riferimento è una visione coerente e unitaria del bambino, non solo come portatore di bisogni ma anche come soggetto di diritti, uno dei quali è essere accolto nella sua unicità e diversità.

Il nostro stile educativo è connotato da empatia, ascolto, accoglienza che fanno da sfondo in ogni momento della giornata.

LE SPECIFICITA' DEL NIDO

Psicomotricità

Il Nido adotta la psicomotricità come pratica educativa e preventiva diffusa; promuove cioè una pedagogia centrata sulla corporeità, attenta all'evoluzione globale di ogni bambino, in un'ottica inclusiva. La psicomotricità favorisce lo sviluppo equilibrato e armonico dei bambini, sostenendo le capacità motorie, cognitive, affettive e sociali. Ha inoltre lo scopo di favorire l'ampliamento delle capacità comunicative e relazionali, favorendo e stimolando l'utilizzazione di diverse espressioni, da quelle corporee a quelle musicali. L'attività psicomotoria è svolta unicamente da Giuliana e Simona, psicomotriciste diplomate ed esperte sia in ambito educativo che in quello di aiuto. E' svolta settimanalmente da ottobre a giugno.

La lettura- Nati per Leggere

Riteniamo i libri ottimi compagni di viaggio che aiutano a leggere il mondo moltiplicando le opportunità di trovare soluzioni. Dal 2007 aderiamo al progetto nazionale "Nati per Leggere" per la promozione della lettura come atto d'amore per la costruzione di una relazione significativa, dando dunque un ampio spazio a questo momento/attività. Intorno al libro sono pensate attività o elaborati progetti con i bambini dell'ultimo anno (vedi "Un nido che progetta").

Da gennaio a giugno è attiva la nostra biblioteca con il prestito dei libri, Periodicamente vengono invitati genitori e bibliotecari per l'attività di lettura al nido.

I laboratori a tema, i materiali destrutturati le stanze immersive

Sovente svolgiamo le attività sotto forma di laboratorio in cui viene organizzato un ambiente che promuove conoscenza e creatività, cerca di formulare domande e creare suggestioni. Affinché vengano allenati tutti i linguaggi di cui dispone il bambino, usiamo materiali naturali, non strutturati o di recupero, raccolti e disposti nello spazio per reinventarne con creatività nuovi usi e significati. La creatività in educazione è l'alleata migliore dell'apprendimento e la strutturazione di un pensiero fluido, flessibile, originale, in una parola divergente.

Tutto ciò si svolge anche all'esterno: in giardino o nelle passeggiate, possibilmente in tutte le stagioni dell'anno.

Un nido che progetta: per i bambini e le bambine in uscita

A gennaio tutti i bambini più grandi sono coinvolti nel "Progetto dell'anno". Esso ruota intorno a un'idea di partenza - esempio un racconto, una canzone o un'idea sperimentale - sviluppata poi, insieme ai bambini è su più piani: motorio, cognitivo ed affettivo.

I bambini hanno la possibilità di sperimentare, far crescere un'idea, modificarla, e, infine, portarla a termine. Il fine non è mai realizzare un prodotto ma il processo dell'esperienza che ne scaturisce. Il nostro intento non è insegnare o "far fare", ma offrire ai bambini, attraverso gli strumenti e un ambiente facilitante, tutte le possibilità di scoperta, di creatività, di soluzione a eventuali problemi cercando di accordare le ricchezze di ciascuno.

La giornata educativa

Sono momenti integranti alla programmazione e si connotano come "situazioni di vita". Grazie a tali momenti i bambini e le bambine sviluppano gradualmente la propria autonomia. La giornata educativa segue approssimativamente questi orari e queste routine.

8.00 - 8.10 *primo ingresso ed accoglienza in un gruppo unico*

8.30 - 9.20 *accoglienza nelle proprie sezioni (ingresso a scaglioni)*

9.30 - *merenda*

10.00 - 11 *bagno e avvio delle attività interne o esterne*

Dalle 11.00 si succedono i diversi gruppi in bagno mentre gli altri si dedicano alla lettura, gioco libero, canzoni

12.00 -12.30 *pranzo*

Dalle 12.30 alle 13.00 si succedono i diversi gruppi per il bagno, lettura e preparazione alla nanna

12.50 - 13.00 **I USCITA**

13.00 - 15.15 *nanna*

15.30 - 15.50 **II USCITA** con ingresso in sezione dei genitori

16.00 - 16.40 *merenda per i bimbi che prolungano e bagno*

16.40 - 17.10 *proposta ludica o attività all'esterno*

17.15-18 **III USCITA** i bambini utilizzeranno spazi e giochi liberamente in compagnia delle educatrici.

Al fine di consentire un adeguato svolgimento sia delle attività ludico-educative, sia delle attività di competenza del personale ausiliario, è fondamentale rispettare gli orari di entrata e uscita.

Le Sezioni eterogenee

Il nido è organizzato in tre sezioni eterogenee per età: la classe Koala, la classe dei Cavallucci e quella delle Coccinelle. Tale scelta si basa sull'assunto che le fasi di sviluppo dei bambini e delle bambine sono differenti. La presenza delle diverse età permette un ambiente più naturale e simile a quello familiare. La relazione con bambini più piccoli e con quelli più grandi promuove la possibilità di imparare gli uni dagli altri anche mettendo in atto strategie di mutuo aiuto e di emulazione. Inoltre si è osservato nel tempo una maggiore condivisione e una minore conflittualità. Grazie a una didattica articolata è possibile offrire diverse opportunità di apprendimento a ciascuna età o livello di sviluppo.

Libertà di accesso

Il nido è rivolto a tutti i bambini senza distinzione di sesso, abilità, nazionalità, etnie, religione, condizione economica con la possibilità di frequenze a tempo ridotto.

Oltre che essere un diritto sociale e civile la diversità è alla base di interazioni uniche e preziose e rappresentano occasioni di crescita e conoscenza di sé.

Il coinvolgimento delle famiglie

"LA TRIBÙ DEI CHICCHINI" si pone in un atteggiamento di apertura e disponibilità nei confronti delle famiglie percepite come portatrici di cultura e competenze. A tal fine promuove occasioni - formali e informali - attraverso riunioni di sezione, colloqui individuali, laboratori con i genitori, feste, ambientamento partecipato, valorizzandone il confronto e la condivisione del progetto educativo.

Altro dato identificativo della **continuità famiglia-nido** si realizza-anche attraverso narrazioni (in forma di diario per ogni bambino), fotografie, filmati, piccoli oggetti.

Modalità di coordinamento del servizio

Il **coordinamento pedagogico**, in collaborazione con la cooperativa, gestisce la collegialità del lavoro attraverso lo strumento di programmazione e dell'équipe. È costituito da una pedagoga presente soprattutto al mattino (Giuliana) e una coordinatrice amministrativa presente soprattutto al pomeriggio (Simona). Le coordinatrici possedendo una formazione da psicomotriciste, si occupano dello sviluppo psicomotorio di tutti i bambini/e frequentanti.

Inoltre il coordinamento ha il compito di garantire la buona cura dei bambini, di mantenere un'alta qualità dell'ambiente, di coinvolgere attivamente i genitori nel progetto educativo, di sostenere o sviluppare le capacità del personale affinché operino nel modo più efficace e infine di mantenere una connessione tra le pratiche messe in atto e la metodologia che si è scelto di adottare.

IL PROGETTO PEQ

Il nido La Tribù dei Chicchini partecipa al PEQ (Progetto Educativo di Qualità) in collaborazione con Assonidi e il docente Giulio Reggio, al fine di migliorare la qualità educativa offerta.

Per informazioni contattare la coordinatrice pedagogica;

Giuliana al n. 348 4739147 (soprattutto al mattino) giuliana@chicchini.com

O amministrativa: Simona (soprattutto al pomeriggio): Simona@chicchini.com

N. Nido (solo Whats'App): 3738969189

La Tribù dei Chicchini via Caldera, 21 - Milano

Il progetto si completa con il Regolamento (Guida contratto del servizio educativo) e con la carta dei servizi.

Visitate il nostro sito: www.chicchini.com e la nostra pagina FB